

Приложение к АООП НОО  
(вариант 7.2)  
МБОУ «Яйская СОШ №2»,  
утвержденной приказом  
№ 122 от 25 августа 2020г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
начального общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития  
(вариант 7.2)  
  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Яйская средняя общеобразовательная школа № 2»  
на 2020-2021 учебный год

Учебный план является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР. В учебном плане представлены обязательная часть, включающая девять предметных областей, часть, формируемая участниками образовательных отношений, и коррекционно-развивающая область.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметы обязательной части учебного плана обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации и ориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В первых и первых дополнительных классах эта часть отсутствует.

В 3-х классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая образовательные потребности и интересы обучающихся и их родителей (законных представителей):

- введен учебный предмет «Информатика» с целью освоения азов элементарной компьютерной грамотности;

- добавлен 1 час английского языка с целью помощи в овладении грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения, развития устной и письменной коммуникации, способности к смысловому чтению и письму.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Занятия по направлениям внеурочной деятельности являются неотъемлемой частью образовательного процесса и организуются в соответствии с интересами и потребностями детей и их родителей (законных представителей).

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Часы коррекционно-развивающей области, которые проводятся в течение учебного дня, не входят в максимальную нагрузку. Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);

- отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающимися.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы – учителя, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.

Учебный план обеспечен общеобразовательными программами, методической литературой и учебными пособиями, рекомендованными и допущенными для работы Министерством просвещения РФ.

**Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Предметная область	Учебные предметы	1Б <sup>1</sup>	1В <sup>1</sup>	3А	3Б
	Классы				
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			1	1
Математика и информатика	Информатика			1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)		2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)		2	2	2	2
Коррекционный курс «Ритмика»		1	1	1	1
<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Форма и название</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Спортивно-оздоровительное	Секция «Звонкий мяч»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательная грамматика»	1	1		
Общекультурное	Кружок «Город мастеров»			2	2
Духовно-нравственное	Кружок «Я - гражданин России»	2	2	2	2
Социальное	Кружок «Моя школа»	1	1		